Guías de trabajo en casa lenguaje pre kínder 2020

GUÍA DE TRABAJO Nº1

Nombre			
Curso		**Fecha**	
Objetivo	Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.		
Habilidad cognitiva	Coordinación y movimiento		
Tiempo			

MIS PRIMEROS TRAZOS

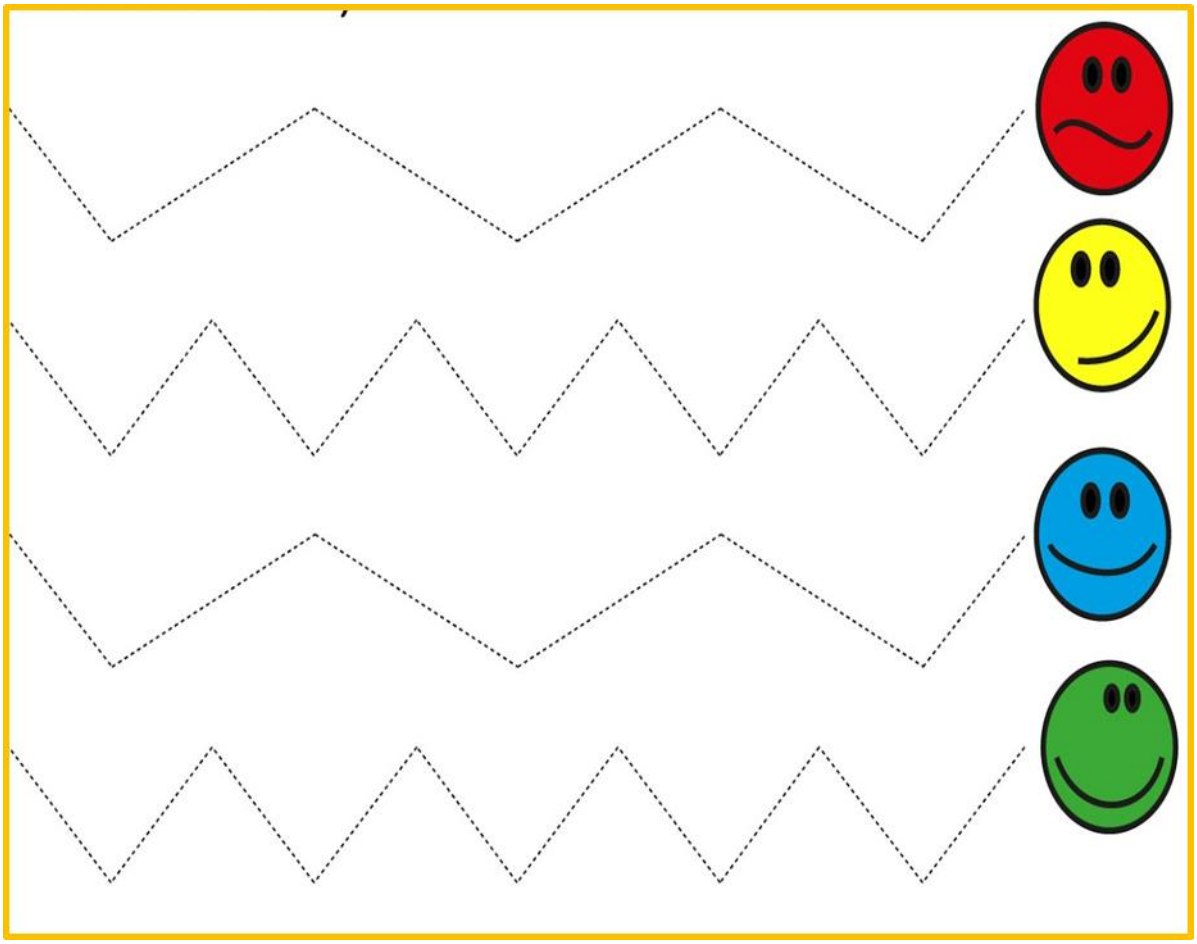
- **1-** Ahora, levanta tu dedo índice y haz movimientos de arriba hacia abajo en el aire.
- Observa el siguiente cuadro vacío y con tu dedo índice realiza trazos verticales rectos con témpera.

GUÍA DE TRABAJO Nº2

Nombre			
Curso		**Fecha**	
Objetivo	Reproducir diferentes trazos: rectos, respetando las características básicas de la escritura.		
Habilidad cognitiva	Reproducir		
Tiempo			

GUIRNALDAS

1._Traza el
camino para llegar a cada carita.

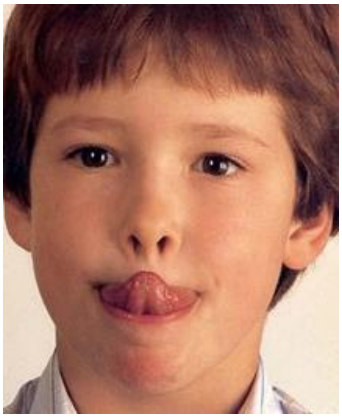


GUÍA DE TRABAJO Nº3

Nombre			
Curso		**Fecha**	
Objetivo	Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.		
Habilidad cognitiva	Parafrasear		
Tiempo			

CON MI CARA REDONDITA

- **1-** Observa los gestos que realizan los siguientes niños y niñas.
- Realiza las praxias bucolinguofaciales y luego comenta que sentiste al realizarlas.



- Responde a las preguntas: ¿Qué ves en la imagen del cuadro anaranjado? Descríbela.
- ¿De qué crees que se trata la poesía? ¿Cómo crees que se llama? Acompaña la lectura de la FAMILIA leyendo las imágenes que reconozcas.

- Responde ¿De qué se trataba la poesía? Comenta.
- ¿Sabías que también se puede cantar? ¡Cantémosla!
- Dibuja tu cara y en FAMILIA comenta cómo es y lo que más te gusta de ella.

.

GUÍA DE TRABAJO Nº4

Nombre			
Curso		**Fecha**	
Objetivo	Comprender textos orales como preguntas, explicaciones, relatos, instrucciones y algunos conceptos abstractos en distintas situaciones comunicativas, identificando la intencionalidad comunicativa de diversos interlocutores.		
Habilidad cognitiva	Parafrasear		
Tiempo			

JUGANDO CON MI ROSTRO

- **1-** Escucha atentamente la canción "Mi cara, tu cara" del Grupo Mazapán y sigue la mímica de los rostros que se presentan.
- Comenta que estado de ánimo tengo cuando pongo estas caras y algunas situaciones en la que pusiste esas caras, por ejemplo, cuando no te gustó alguna comida...

- De las siguientes imágenes, marca con una “X” la que te indicará tu FAMILIA.

Marca a la niña que está pensando.

Marca al niño que ríe.

MARCA AL NIÑO QUE LLORA

GUÍA DE TRABAJO Nº5

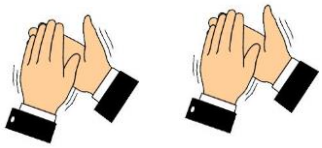
Nombre			
Curso		**Fecha**	
Objetivo	Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.		
Habilidad cognitiva	CONCIENCIA		
Tiempo			

EL MUNDO DE LAS SILABAS

- **1**- Las sílabas son los "pedacitos" que forman cada palabra y podemos saber cuáles son si separamos cada palabra en aplausos…
- Observa atentamente las imágenes y di la palabra separándola con aplausos.

MAMÁ

MA - MÁ



HERMANOS

HER – MA - NOS

- Observa las imágenes, separa la palabra en sílabas (te puedes apoyar con las manos) y pinta los círculos según la cantidad de sílabas que tenga la palabra.

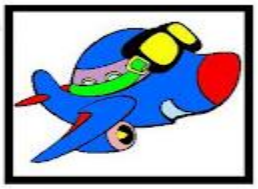
	○ ○ ○ ○ ○
	○ ○ ○ ○ ○
	○ ○ ○ ○ ○
	○ ○ ○ ○ ○

GUÍA DE TRABAJO Nº6

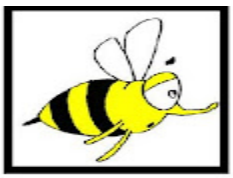
Nombre			
Curso		**Fecha**	
Objetivo	Reconocer que las palabras están conformadas por silabas, avanzando en el desarrollo de la conciencia fonológica		
Habilidad cognitiva	Reconocer		
Tiempo			

A CONTAR SILABAS

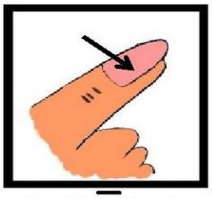
1-Nombra los objetos. Marca cada silaba con un aplauso, luego colorea los casilleros según el número de silabas de cada palabra.



AVIÓN



ABEJA



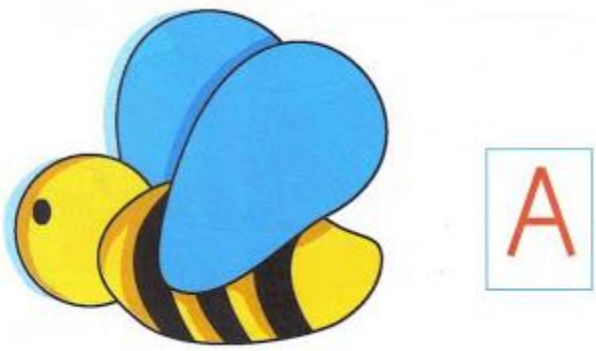
UÑA

UNO

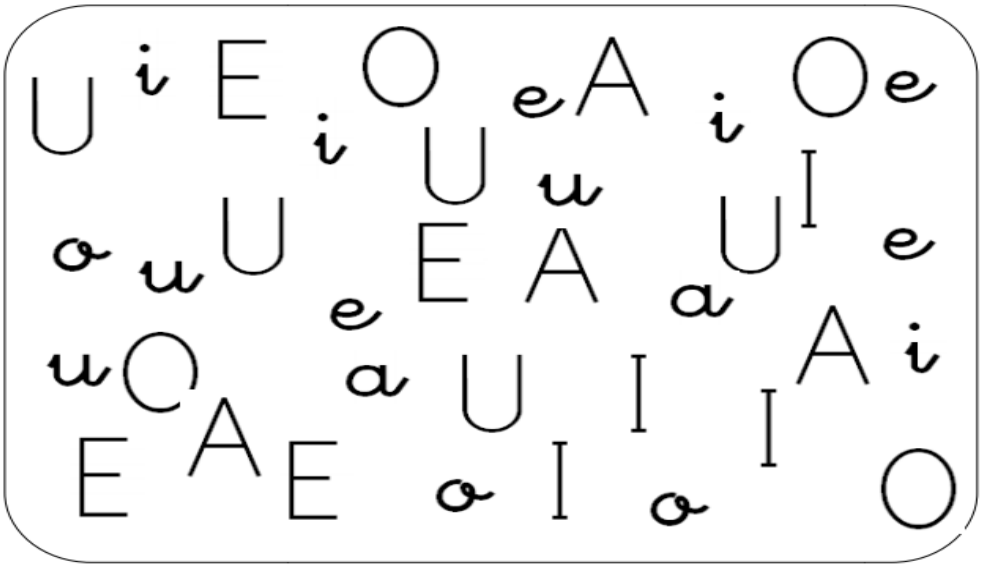
GUÍA DE TRABAJO Nº7

Nombre			
Curso		**Fecha**	
Objetivo	Iniciarse en la interpretación de signos escritos, asociando los fonemas (sonidos) a su correspondiente grafema.		
Habilidad cognitiva	Asociar		
Tiempo			

SOPA DE LETRAS



1-Encierra todas las vocales A que encuentres esta sopa de letras.



GUÍA DE TRABAJO Nº8

Nombre			
Curso		**Fecha**	
Objetivo	Iniciarse en la interpretación de signos escritos, asociando los fonemas (sonidos) a su correspondiente grafema.		
Habilidad cognitiva	Asociar		
Tiempo			

SONIDO INICIAL

1-Nombra cada objeto y une a la vocal.