

Queridos estudiantes; junto con saludarlos y esperando que se encuentren bien ustedes y sus familias, les hago llegar material de estudio y así prepararnos con respecto a la primera evaluación de la que habíamos conversado.

- Trabajo 1: Esta guía debe ser resuelta y enviada con sus respectivas respuestas a mi correo electrónico. Lo puedes hacer editando este mismo documento o escribiendo la guía en tu cuaderno y luego enviar una foto de tu tarea.

**En el asunto del correo escribe tu nombre y curso.** Fecha de entrega: Lunes 23 de Marzo hasta las 00:00 horas.

Es importante que copies la guía en tu cuaderno ya que debemos tener evidencias de todo tu trabajo, así que como es de costumbre anota lo siguiente:

***Class 3. March 19th, 2020*** (si no es la clase 3, anota el número que corresponde a tu clase. Preguntas a tus compañeros de curso.)

**Aim:** Review simple present contents.

¡Ahora ya puedes anotar los ejercicios en tu cuaderno!

Nota: Es importante que cumplas con los plazos de entrega de los trabajos ya que serán evaluados. Tenemos la nómina de cada curso para ver el avance de manera individual. Sigue cada paso y haz tus consultas a mi correo: [yennifer.valdes.l@gmail.com](mailto:yennifer.valdes.l@gmail.com)

### **Simple present**

Revisa los siguientes videos antes de hacer los ejercicios junto a la materia que tienes en tu cuaderno.

- a) Como de costumbre comenzaremos con un video para recordar el verbo regalón... ¿Cuál es ese verbo? (To be!!!) ... ¿Qué significa? (Ser o estar!!!)

<https://www.youtube.com/watch?v=co6lmoOoZsU&t=25s>

- b) Y ahora que ya recordamos esa materia, sigamos con la regla que sirve para cualquier otro verbo; es decir... jugar, bailar, reír, besar, amar, etc.

<https://www.youtube.com/watch?v=L9AWrJnhsRI>

¡Ya estás listo para hacer los ejercicios y **copiarlos en tu cuaderno!**

1. Complete with the Present Simple of the verbs in brackets (Completa con el presente simple de los verbos que estan entre paréntesis).

**Example:** I am (be) a student.

- Juann and I \_\_\_\_\_ (be) dating.
- Pedro \_\_\_\_\_ (like) watching baseball.
- José \_\_\_\_\_ (live) in Tokyo.
- Tomy \_\_\_\_\_ (prefer) baseball than basketball.
- We \_\_\_\_\_ (have) a big garden
- Caty \_\_\_\_\_ (study) in the library.
- We \_\_\_\_\_ (be) good friends.
- Victor and Valentina \_\_\_\_\_ (go) to school every day.
- Mary \_\_\_\_\_ (read) the story.
- Paula and Camila \_\_\_\_\_ (have) breakfast at home.

2. Underline the correct verb in the Question Form. (Subraya la forma correcta del verbo en cada pregunta)

**Example:** Does Ann live /lives in Africa?

- Does Pat arrive/arrives early?
- Does Evan goes/go to the Supermarket?
- Do Andy and Ann meet/meets them in the restaurant?
- Do you read/reads this newspaper?
- Am/Are I a teacher?
- Is/Are they in the garden?
- Is/Are she happy at weekends?

3. Write the following sentences in the Negative Form:

**Example:** Maria eat fried rice. Maria **does not/ doesn't** eat fried rice.  
I am very popular. I **am not** very popular.

- Bety is very gorgeous. \_\_\_\_\_
- They go to the shopping mall. \_\_\_\_\_
- Andy hates swimming. \_\_\_\_\_
- Ana loves volleyball. \_\_\_\_\_
- Francisca studies in the living room. \_\_\_\_\_
- I have five shoes. \_\_\_\_\_
- Tom has a car. \_\_\_\_\_
- We are dating. \_\_\_\_\_