



Guía de aprendizaje de Ciencias Naturales 5° años

¿CUÁLES SON LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS OCEANOS Y LAGOS?

Nombre:

Curso:

Fecha:

Objetivo de Aprendizaje 13

Describir las características de los océanos y lagos:

- Variación de temperatura, luminosidad y presión en relación a la profundidad.
- Diversidad de flora y fauna.
- Movimiento de las aguas, como olas, mareas, corrientes (El Niño y Humboldt).

¿Cuál es la diferencia entre océanos y lagos? Los océanos son grandes masas de agua salada de gran profundidad que separan los continentes. Los mares son las zonas que rodean a los océanos, es decir, zonas cercanas a las costas, cuyas profundidades son menores a las del océano. El agua de los océanos y mares, a diferencia del agua dulce, presenta gran cantidad de sales minerales disueltas, entre las que predomina el cloruro de sodio, la misma sustancia que usamos para salar los alimentos.

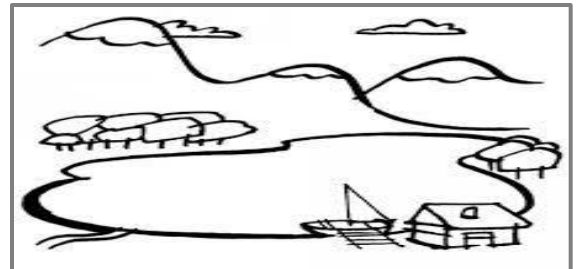
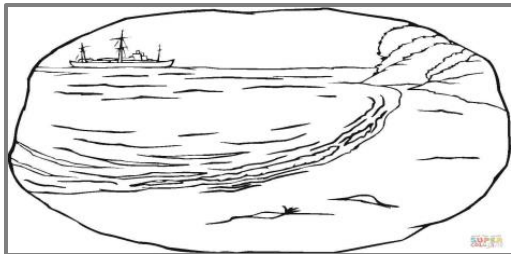
Por otro lado, los lagos son masas de agua dulce que se encuentran rodeados de tierra. Son mucho más pequeños y menos profundos que los océanos y por lo general están conectados con algún río que los provee de agua. Si bien la mayoría de los lagos tiene agua dulce, existen algunas excepciones. En Chile, por ejemplo, las aguas del lago Budi, ubicado en la Novena Región, son saladas. (Fuente:

<https://es.scribd.com/doc/233407859/Caracteristicas-de-Mares-Oceanos-y-Lagos>)

ACTIVIDAD

Variación de temperatura, luminosidad y presión en relación a la profundidad

I. Describe las características principales de océanos y lagos

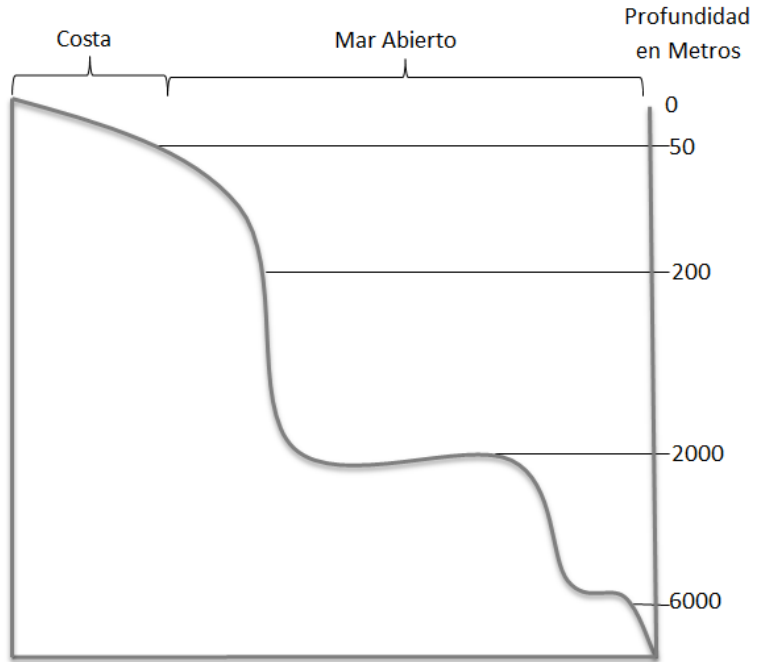


II. Observa la imagen y pinta con un color claro las zonas donde llega más luz y con un color oscuro las zonas donde no llegan los rayos solares. Posteriormente responde las preguntas.

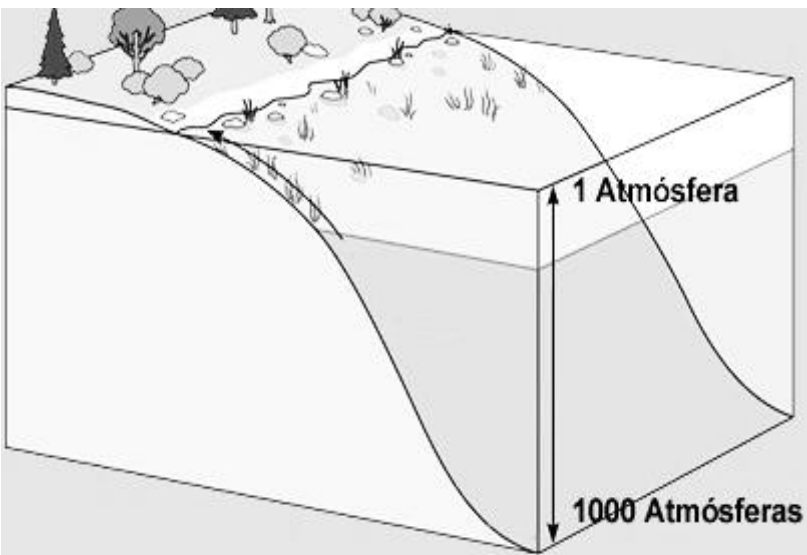
a) ¿Cómo es la luminosidad a medida que aumenta la profundidad del océano o lago?

b) ¿Cómo crees que es la temperatura de las masas de agua a medida que aumenta la profundidad?

c) ¿Qué relación tienen, la temperatura y la luminosidad en la superficie y en el fondo de océanos y lagos? Compara.



III. Observa la imagen y responde las preguntas.



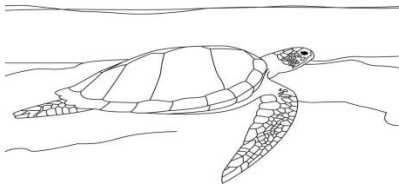
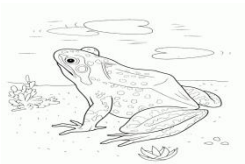
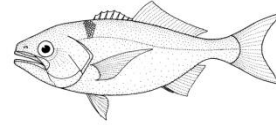
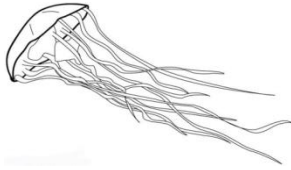
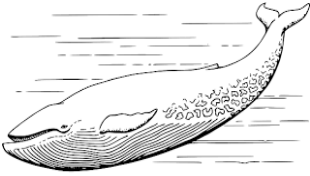
a) Según la imagen ¿Cómo es la presión en la superficie y en las profundidades de océanos y lagos?

b) ¿Qué crees que ocurrirá si un buzo baja a aguas demasiado profundas? ¿Influirá la presión en su organismo? ¿De qué manera?

ACTIVIDADES

Diversidad de flora y fauna

IV. Coloca en los recuadros bajo cada imagen si la especie corresponde a la flora y fauna marina o de lago. Posteriormente responde las preguntas.



a) ¿Cuál es la diferencia entre el tipo de agua de océanos y lagos?

b) Entre los lagos y océanos ¿cuál de los dos es más grande? ¿este factor influirá en la cantidad de flora y fauna de cada uno?

c) Entre océanos y lagos ¿Cuál tiene mayor profundidad? ¿influirá en la diversidad de especies?

ACTIVIDAD

Movimiento de las aguas, como olas, mareas, corrientes (El Niño y Humboldt)

V. Dibuja en el siguiente mapa las corrientes marinas: de Humboldt, del Niño y la Niña. Posteriormente responde las preguntas.



a) ¿Qué son las corrientes marinas?

.....
.....

b) ¿La corriente de Humboldt es una corriente fría o cálida? ¿De qué manera influye en el clima?

.....
.....

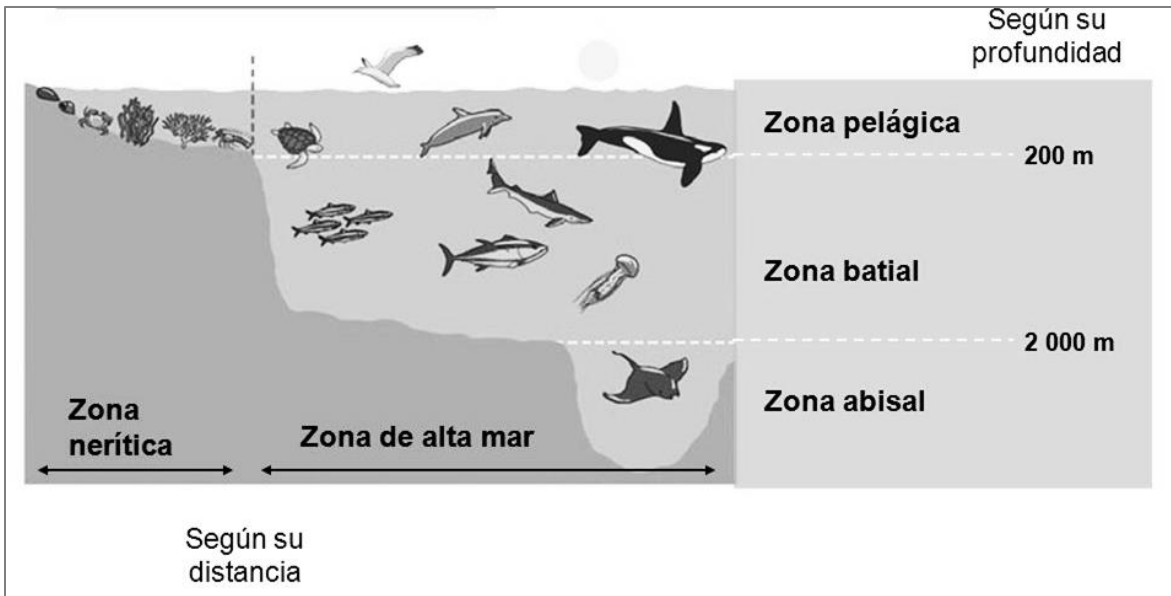
d) ¿Cuál es la diferencia entre la corriente del niño y la niña?

.....
.....

e) ¿Qué efectos provocan la corriente del niño y la niña?

.....
.....

VI. Observa la imagen e infiere las similitudes y diferencias de los organismos que se encuentran en la zona pelágica, batial y abisal.



Zona marina	Similitudes de los organismos	Diferencia de los organismos

a) ¿A qué se debe la distribución de las diferentes especies en las distintas zonas marinas presentes en el ecosistema?

.....

.....