



Guía de aprendizaje de Ciencias Naturales 5° años

¿CÓMO ES LA PROPORCIÓN DE AGUA DULCE Y SALADA EN NUESTRO PLANETA?

Nombre:	Curso:	Fecha:
---------	--------	--------

Objetivo de Aprendizaje 12

Describir la distribución del agua dulce y salada en la Tierra, considerando océanos, glaciares, ríos y lagos, aguas subterráneas, nubes, vapor de agua, etc. y comparar sus volúmenes, reconociendo la escasez relativa de agua dulce.

o, encuentra entre las rocas y los minerales del suelo; en estado gaseoso se encuentra en el aire que respiras, en forma de vapor de agua, lo que comúnmente se conoce como humedad del aire.

El 70% de la superficie de la Tierra es agua, pero en su mayoría es agua oceánica, solo el 3% de toda el agua del mundo es dulce. El agua dulce tiene mínimas cantidad de sales minerales disueltas especialmente cloruro de sodio. Por medio de sistemas de tratamientos, el agua dulce puede llegar a ser potable y de consumo para el ser humano.

El agua salada es una solución que contiene una alta cantidad de sales minerales que aportan su sabor característico (salado). Estos minerales se refieren principalmente al [cloruro de sodio](#), normalmente conocido como sal de mesa.

ACTIVIDADES

I. Observa la imagen, identifica el nombre de la masa de agua y señala si el agua es dulce o salada.



1



2



3



4

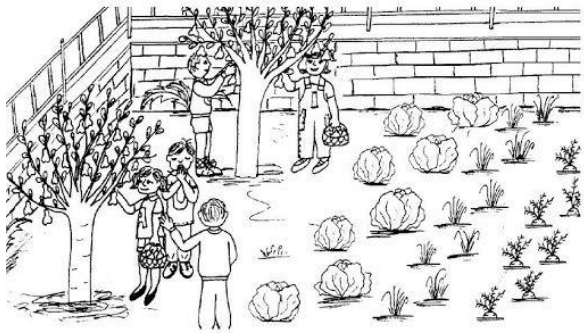


5

II. Completa el siguiente cuadro comparativo con las características del agua dulce y salada.

	Agua Dulce	Agua Salada
Porcentaje presente en el planeta		
Donde se encuentra		
Importancia para los seres vivos		

III. Menciona la importancia que tiene el agua dulce para las siguientes situaciones:

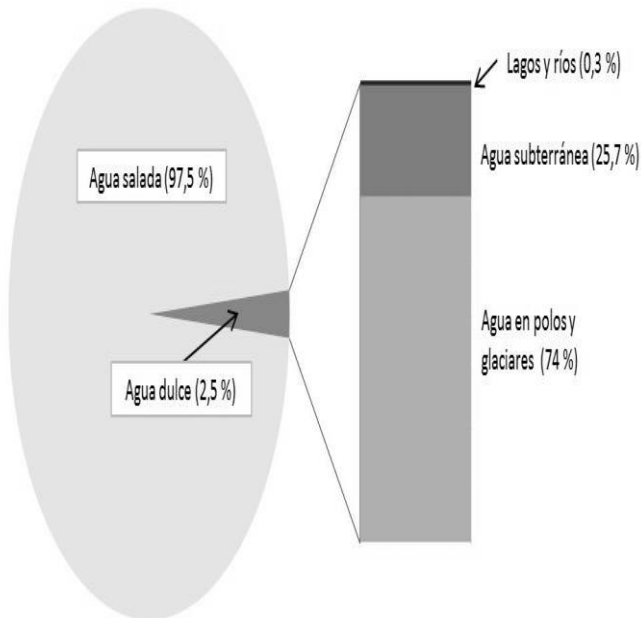


Agricultura



Seres vivos

IV. Observa el siguiente gráfico que nos muestra el porcentaje de agua dulce y salada en la Tierra y contesta las preguntas.



a) ¿Dónde se encuentra el mayor porcentaje de agua dulce? ¿Es agua apta para consumo humano? Fundamenta

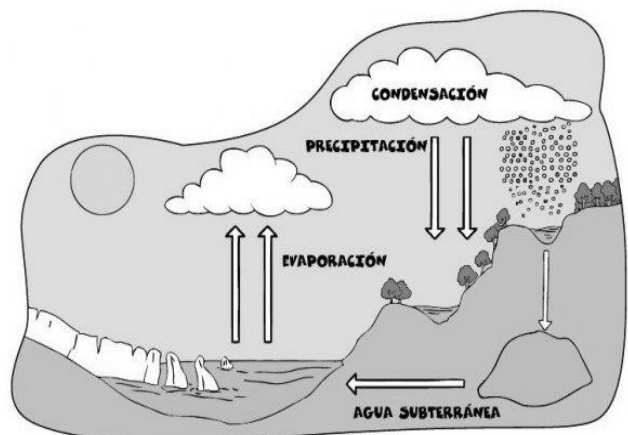
¿Dónde se encuentra el mayor porcentaje de agua dulce apta para consumo humano? ¿Dónde se encuentra?

c) ¿Cómo es la proporción de agua dulce y agua salada en el planeta? Compara.

V. Observa la imagen y contesta las pregunta

a) ¿En qué partes del planeta está presente al agua?

b) ¿Qué es el ciclo del agua?



c) ¿Por qué es importante que el agua este en diferentes estados de la materia dentro de este ciclo?

VI. Pinta en el mapa las zonas donde se encuentran los mayores depósitos de agua dulce en Chile.

Posteriormente completa la información



Lugares en los que se encuentran los mayores depósitos de agua en Chile

VII. Lee el siguiente artículo y responde las preguntas.

El pueblo mapuche y su relación con el agua

Se sabe de niñas que han muerto ahogadas por escuchar sonidos y voces maravillosas llamándolas desde el fondo de las aguas. El mito del Sumpall cuenta de un ser que habita las aguas de los lagos y se lleva a las niñas, más proclives a ahogarse. A veces las niñas vuelven, como almas en pena, cargadas de frutos marinos y pescados, a consolar a sus padres y pedirles que no lloren. El Sumpall vive en Sumpallhue, situado en el fondo de ríos y lagunas. Decían del Sumpall que era una persona correcta, que cuando se llevaba a una niña cumplía con el protocolo mapuche para el matrimonio y que pagaría por la niña raptada. Por eso se consideraba la primera pesca abundante como paga, tras de lo cual no se hablaba más del asunto. De las niñas ahogadas se decía que se convertían en aves; a veces en una huala, que no vuela bien, pero si es excelente nadadora; esto porque el Sumpall todavía la retiene. Hay decenas de relatos y leyendas entorno a los ríos, costas, lagos y lagunas donde interviene el Sumpall. La retribución que debe hacer el Sumpall está muy arraigada en la cultura mapuche como una ley natural; todo lo que se quita debe ser repuesto.

a) ¿Quién es el Sumpall?

b) ¿Cómo se relaciona la historia con el agua?

