



## Guía de aprendizaje de Ciencias Naturales 6° años

### ¿CÚALES SON LAS CARACTERÍSTICAS DEL SISTEMA REPRODUCTOR HUMANO?

Nombre:	Curso:	Fecha:
---------	--------	--------

#### Objetivo de Aprendizaje

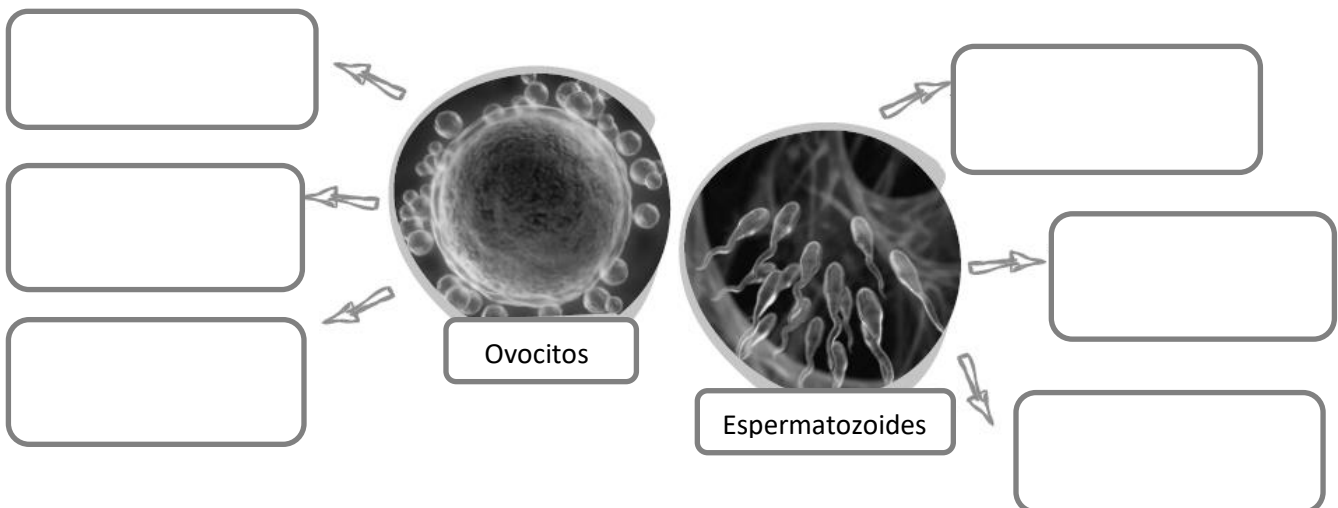
Identificar y describir las funciones de las principales estructuras del sistema reproductor humano femenino y masculino.

Los sistemas reproductores masculinos y femeninos son muy distintos en cuanto a su estructura. En ambos se encuentran órganos reproductores, también llamados gónadas, que en la pubertad maduran y comienzan a producir gametos o células sexuales.

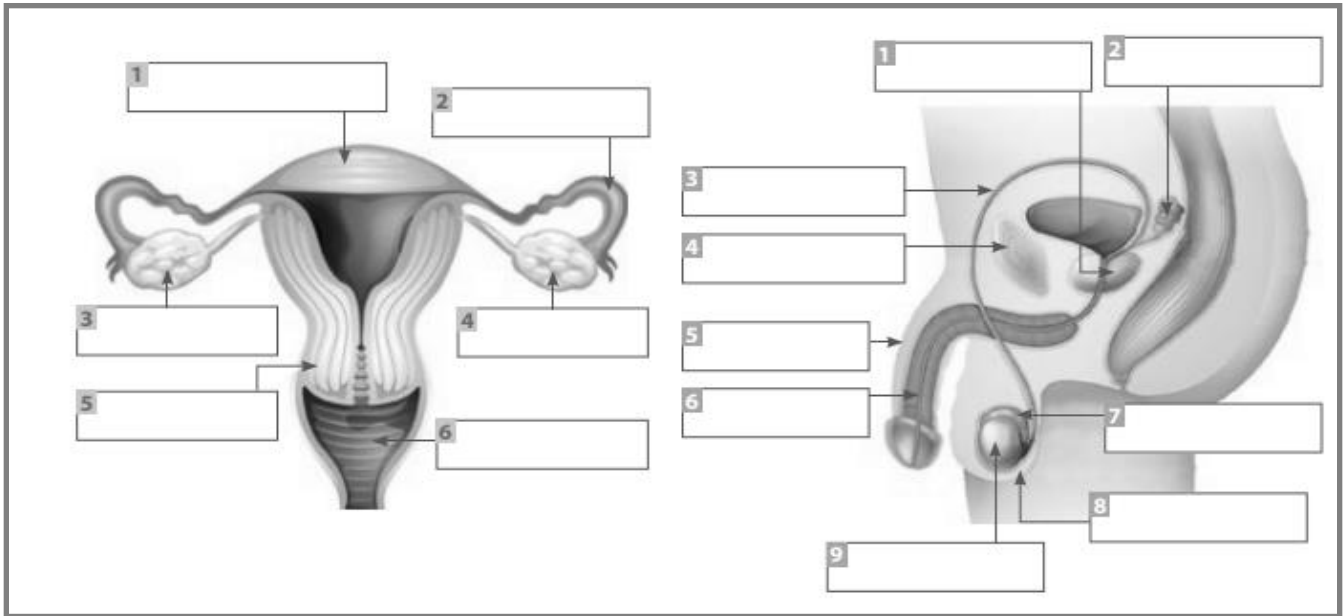
Existen varias enfermedades que pueden afectar a los sistemas reproductores tanto como femenino y masculino. Una de ellas es el cáncer cervicouterino que es provocado por el virus del papiloma humano (HPV). Este patógeno se transmite a través del contacto sexual y ocasiona la aparición de verrugas genitales en algunos órganos de los sistemas reproductores masculino y femenino. Actualmente como una manera de prevenir esta enfermedad, se ha creado una vacuna para poder combatirla, esta vacuna se les recomienda principalmente para niñas en etapa de pre adolescencia, antes del inicio sexual, esta vacuna es gratuita.

#### ACTIVIDADES Reproductor humano masculino y femenino

- Observa la siguiente imagen de los gametos masculino y femenino, luego escribe en los recuadros algunas características de cada uno de ellos.



II. Completa los cuadros con el nombre de los órganos de los sistemas Reproductores masculino y femenino. Luego en la tabla, relaciona cada órgano con su respectiva función.



**Sistema reproductor femenino**

Estructura	Función
1.	..... .....
2.	..... .....
3	..... .....
4.	..... .....
5.	..... .....
6	..... .....

**Sistema reproductor masculino**

Estructura	Función
1.	..... .....
2.	..... .....
3	..... .....
4.	..... .....
5.	..... .....
6	..... .....
7.	..... .....
8.	..... .....
9.	..... .....

**III. Observa la siguiente imagen, luego contesta a las preguntas.**



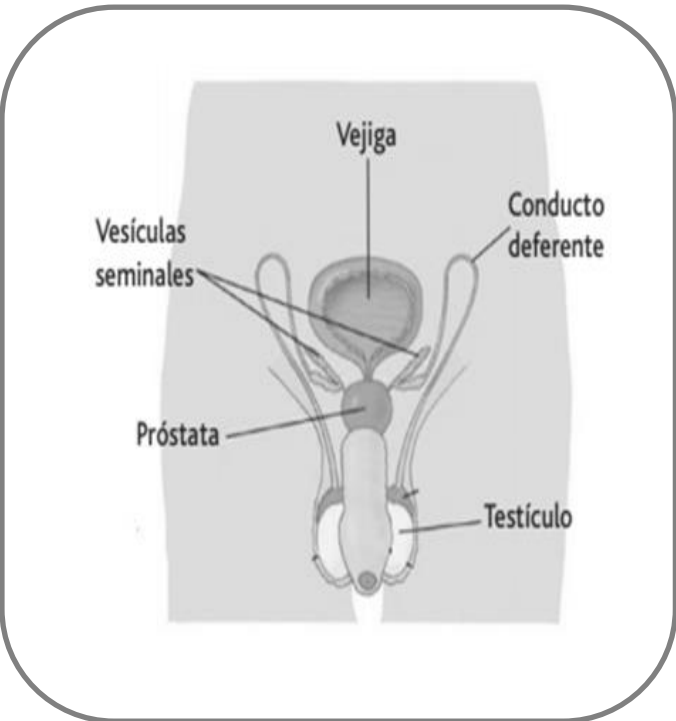
a) ¿Qué estructura de este sistema reproductor es indicado por las tijeras?

.....  
.....  
.....

b) ¿Qué llegaría a pasar si se corta estas estructuras? Explica.

.....  
.....  
.....  
.....

**IV. Analiza la siguiente imagen, luego contesta a la interrogante.**



a) Un médico está realizando una investigación sobre las células que dan origen a los espermatozoides y para su investigación necesita observar una muestra de las células al microscopio. ¿De cuál de los siguientes órganos debería sacar la muestra de células? ¿Por qué?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**V. Observa la siguiente imagen, luego contesta a las interrogantes.**



a) ¿Qué podría ocurrir cuando un hombre recibe un fuerte golpe en su aparato reproductor?

.....  
.....

b) Debido a este golpe, ¿crees que afectaría el funcionamiento de sus testículos? ¿Por qué?

.....  
.....  
.....

**VI. Lee el siguiente texto, luego contesta a las preguntas.**

**La vasectomía**

La vasectomía o esterilización masculina es un procedimiento quirúrgico electivo que consiste en cortar los conductos deferentes que son los que llevan los espermatozoides desde el testículo hasta la próstata: la zona en la que se unen con el semen.

En la actualidad, la cirugía va en aumento debido a su eficacia como método anticonceptivo definitivo, sin embargo, en Chile no es muy utilizado por falta de consejería con su médico de cabecera. “En nuestro país, se realiza la anticoncepción desde el punto de vista de la mujer, no tomando en cuenta al hombre” Blog Clínica Las Condes, 2017.

a) Según el texto leído, ¿Qué es la vasectomía?

.....  
.....

b) ¿A qué se refiere el texto que la vasectomía es un método anticonceptivo definitivo?

.....  
.....

**VII. Evalúa la siguiente situación.**

**Camilo diseña el siguiente cuadro sobre las células sexuales.**

<b>CELULAS SEXUALES MASCULINO</b>	<b>CELULAS SEXUALES FEMENINO</b>
Los ovocitos, cuya producción se lleva a cabo en los testículos.	Los espermatozoides, cuya producción se lleva a cabo en los ovarios.

.....  
.....  
.....

¿Estás de acuerdo con el cuadro comparativo que diseñó Camilo? , de no ser así ¿Cómo sería? Justifica.

**VIII. Representa a partir de un esquema, las distintas etapas de maduración de los gametos femenino y masculino.**

