



## Guía de Matemática

**Nombre:** \_\_\_\_\_

**Fecha:** \_\_\_\_\_ **Curso:** \_\_\_\_\_

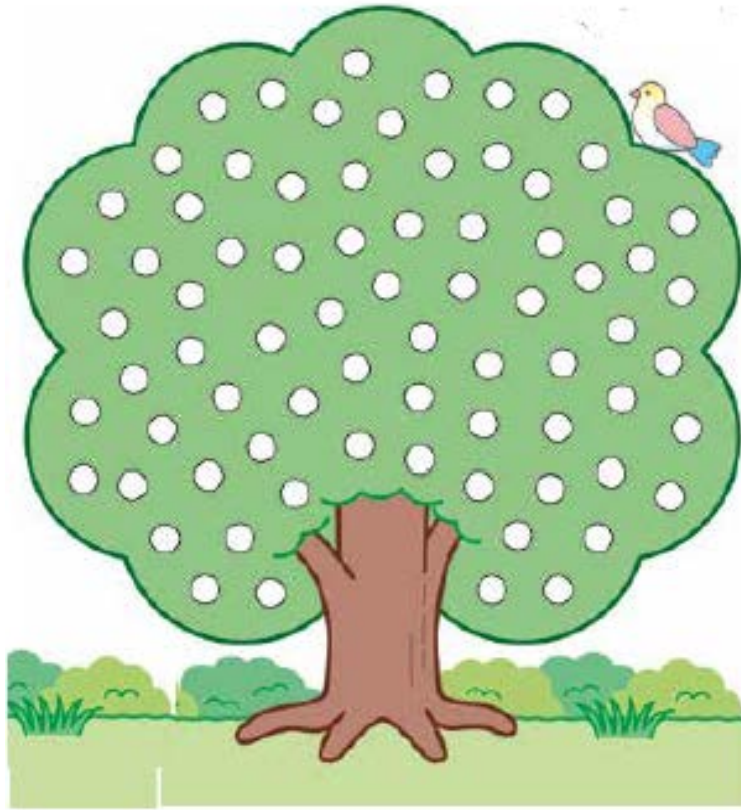
Objetivo:

**OA 1:** Contar números del 0 al 100 de 1 en 1, de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10, hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 100.

*Mamita:*

- 1. Realice esta guía junto a su hijo o hija, en algunas ocasiones usted deberá leerle las actividades que él o ella debe realizar y en otras la podrá hacer solito o solita sin su ayuda.*
- 2. Esta guía ha sido desarrollada a partir del libro de Matemática segundo año "SUMO PRIMERO- SEGUNDO AÑO"*
- 3. Guardé las guías desarrolladas, las cuales se deberán entregar el **primer día** de la vuelta a clases, si las guías no son entregadas en esa fecha se ira descontando 0,5 décimas por cada día de atraso, a la nota final de la guía.*
- 4. Si lo desea y puede; fotografíe o escanee las guías desarrolladas y las envía a mi email [paerices@gmail.com](mailto:paerices@gmail.com).*
- 5. Para trabajar desde la actividad 2 esta guía, deberán mostrarles **un vídeo** a su hijo o hija. El cual se encuentra en esta página [www.aptus.org/materiales](http://www.aptus.org/materiales). Por el grupo de WhatsApp se dará las indicaciones para buscar y ver el vídeo.*

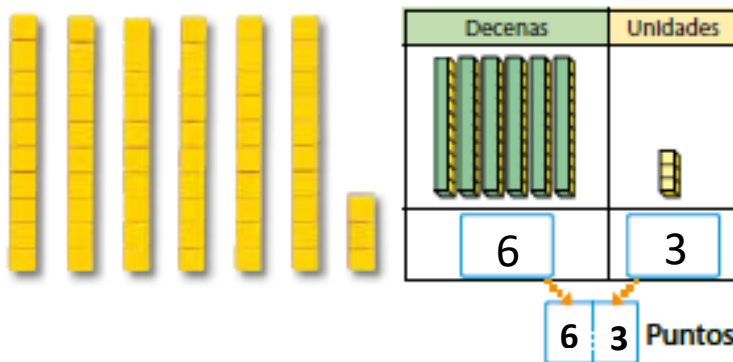
1.- ¿Cuántos puntos alcanzas a pintar? En 2 minutos. Pídele a un adulto que te tome el tiempo y a jugar.



- ¿Cuántos círculos pintaste?

- Comunícate si puedes con 3 compañeros y consulta cuantos círculos pintaron cada uno, anótalos en los cuadrados, no olvides colocar el nombre del compañero o compañera

2.- También quise jugar y este fue mi resultado.

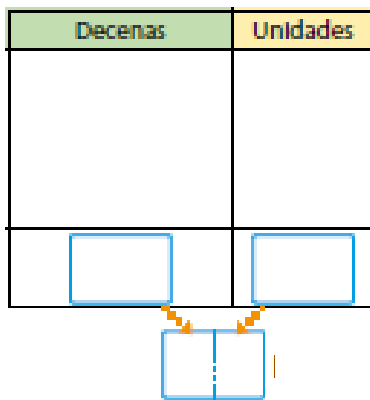
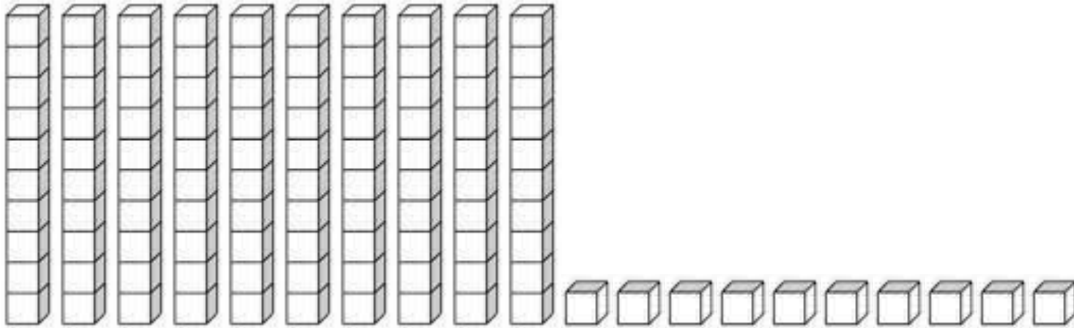


6 en el lugar de las decenas.

3 en el lugar de las unidades, por lo tanto es 63.

**Ahora tu:**

Escribe cuantas pintaste, pinta las barras y cuadrillos que necesitas para expresar tu número

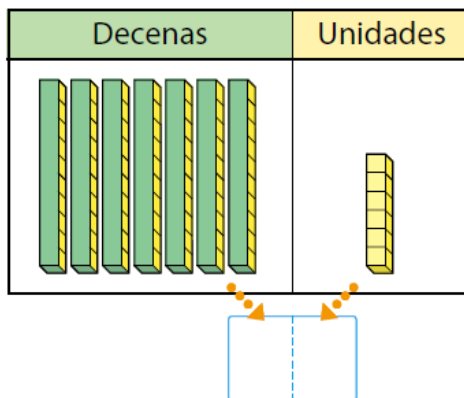


□ en el lugar de las decenas.

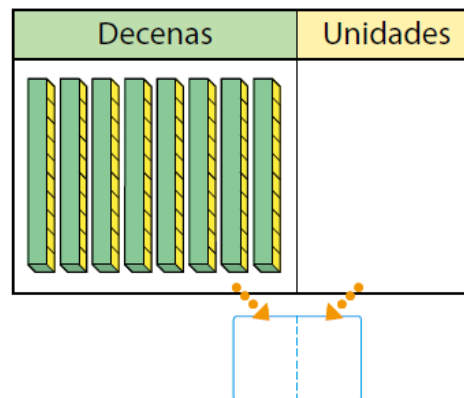
□ en el lugar de las unidades, por lo tanto es □.

3.- ¿Cuántos cubos hay?

a)



b)



#### 4.- Formemos filas con los cubos.





#### 5.- Escribe el número.


a)  es igual a  sobres.

b) 8 cajas de  y 4  es igual a  galletas.

#### 6.- Completa.

a) 8 decenas más 2 unidades es igual a 

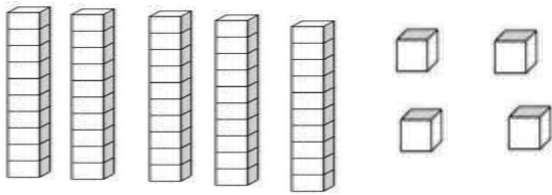
b) 9 decenas es igual a 

c) 9 en el lugar de las decenas y 5 en el lugar de las unidades es igual a 

*Trabajo en el Cuaderno.*

7- Representa los siguientes números con barras, luego por cada número completa la tabla de unidades y decenas.

**Ejemplo 54**



Unidades	Decenas
5	4

5	4
---	---

- a) 45
- b) 34
- c) 67
- d) 90
- e) 12
- f) 15
- g) 66
- h) 78
- i) 19
- j) 43