



Guía de Lenguaje

Nombre: _____

Fecha: _____ Curso: _____

OBJETIVO DE LA CLASE

Desarrollar la comprensión, el vocabulario, la escritura y la lectura de palabras y textos.

Mamita:

- 1. Realice esta guía junto a su hijo o hija, en algunas ocasiones usted deberá leerle las actividades que él o ella debe realizar y en otras la podrá hacer solito o solita sin su ayuda.*
- 2. Esta guía ha sido desarrollada a partir del libro de Lenguaje de segundo año "Leo Primero - segundo año"*
- 3. Guarde las guías desarrolladas, las cuales se deberán entregar el **primer día** de la vuelta a clases, si las guías no son entregadas en esa fecha se ira descontando 0,5 décimas por cada día de atraso, a la nota final de la guía.*
- 4. Si lo desea y puede; fotografíe o escanee las guías desarrolladas y las envía a mi email paerices@gmail.com*
- 5. En la última hoja de esta guía hay un anexo donde se dan instrucciones de trabajo para las asignaturas artísticas.*



I.- Dictado y vocabulario. Trabajo en cuaderno.

- Busca tu cuaderno una hoja en blanco posterior a lo último hecho.
- Escribe Dictado 1 como título
- Pídele a un miembro de tu familia que te dicte 7 palabras de las palabras que estudiaste en la guía anterior.
- Cuando termines el dictado, pide que lo revisen.

II.- Leamos la lectura “Ricitos de Oro y los tres osos”.

Ricitos de Oro y los tres osos

Había una vez tres osos que vivían en su casita en medio de un bosque. Eran el papá Oso, la mamá Osa y el Osito.

Cada uno tenía su propio plato para comer: un plato grande para el papá Oso, un plato mediano para la mamá Osa y un plato pequeño para el Osito.

Tenían tres sillas para sentarse: la silla grande para el papá Oso, la silla mediana para la mamá Osa y la silla pequeña para el Osito.

Cada uno tenía una cama para dormir: el papá Oso tenía una cama grande, la mamá Osa tenía una cama mediana y el Osito tenía una cama pequeña.

Un día prepararon una rica sopa. Como estaba muy caliente, la pusieron en los platos y se fueron a pasear por el bosque mientras la sopa se enfriaba.

Mientras los osos estaban paseando, llegó al lugar una niña que se llamaba Ricitos de Oro. Ella vio la casita en medio del bosque y le gustó mucho. Cuando vio que no había nadie, empujó la puerta y entró.

Cuando vio los platos de sopa encima de la mesa se puso muy contenta, pues tenía mucha hambre. Primero probó la sopa del plato grande, que era del papá Oso, pero la encontró muy caliente. Luego probó la sopa del plato mediano, la de mamá Osa, pero estaba demasiado fría. Al final probó la del plato pequeño, la del Osito, que no estaba fría ni caliente, sino justo para su gusto. La encontró tan rica que se la comió toda.

Entonces Ricitos de Oro buscó una silla para sentarse. Primero se sentó en la silla de papá Oso, pero era muy dura. Luego se sentó en la silla de mamá Osa, pero era demasiado blanda. Al fin se sentó en la silla del Osito, que no encontró ni dura ni blanda, sino justo para su gusto. Pero se sentó con tanta fuerza, que la silla se rompió y Ricitos de Oro cayó al suelo.

Ricitos de Oro entró al dormitorio de los tres osos y, como tenía mucho sueño, decidió acostarse. Primero se acostó en la cama del papá Oso, pero la almohada era demasiado alta. Luego se acostó en la cama mediana, pero la almohada era demasiado baja. Finalmente, se acostó en la cama pequeña, que encontró a su gusto y en seguida se durmió.

Mientras tanto regresaron a la casa los tres osos. Venían con mucho apetito.
—¡Alguien ha probado mi sopa! —dijo el papá Oso con voz ronca.
—¡Alguien ha probado mi sopa! —dijo mamá Osa con voz suave.
—¡Alguien ha probado mi sopa... y se la comió toda! —dijo el Osito con voz chiquitita, y comenzó a llorar.

Entonces los tres osos fueron al dormitorio. Al entrar, el papá Oso vio la almohada en medio de la cama y dijo con voz ronca:

—¡Alguien se ha acostado en mi cama!
—¡Alguien se ha acostado en mi cama! —dijo también la mamá Osa con voz suave.
—¡Alguien se ha acostado en mi cama... y todavía está durmiendo aquí! —gritó el Osito con su voz chiquitita.

Ricitos de Oro se despertó y cuando vio a los tres osos saltó y salió por la ventana.

Corrió y corrió por el bosque lo más rápido que pudo. Y los tres osos no la volvieron a ver nunca más.

1.- Palabras nuevas

“Llegó al lugar una niñita que se llamaba **Ricitos de Oro**”.

a) ¿De dónde crees tú que viene esa palabra?

—

“Mientras tanto, **regresaron** a la casa los tres osos”.

b) ¿Qué palabra significa lo mismo que regresaron? Marca.

Caminaron Saltaron Volvieron

c) ¿Quién entra en la casa de los osos? Marca.



La mamá Osa



Osito



Ricitos de Oro

2.- Escribe palabras que nombren personas, animales y cosas.

Persona

Animal

Cosa

3.- Comprensión Lectora.

Contesta las siguientes preguntas en tu cuaderno, puedes pedirle a un miembro de tu familia que te escriba las preguntas.

- ¿Quién era Ricitos de Oro? Descríbela.
- ¿Te gustó el cuento? ¿Por qué?
- ¿Dónde vivían los tres osos?
- ¿Qué otro título le pondrías a este cuento? ¿Por qué?
- ¿Qué hace Ricitos con la sopa de los osos?
- ¿Por qué crees que Ricitos de Oro entró en la casa de los tres osos?
- Si pudieras elegir un personaje, ¿cuál te gustaría ser? ¿Por qué?

“Dijo mamá Osa con voz **suave**”.

- ¿Cómo es una voz suave? ¿Puedes imitarla?
- ¿Cuál (es) de estas imágenes al tocarlas son suaves? Marca.



“Dijo el papá Oso con voz **ronca**”.

Lee la siguiente oración con voz ronca.

¡Alguien ha probado mi sopa!

4. Completar Oraciones

Entre paréntesis () están las palabras que debes colocar, lee y piensa luego contesta, las pistas no están en orden.

- El cuento está escrito en párrafos y tiene _____, _____ y _____ (desarrollo, inicio y final)
- Las _____ que nombran personas, animales o cosas se llaman _____ (Sustantivos comunes, Palabras)

5.- Une cada dueño con su plato.





Anexo:

Otras Asignaturas

- **Música**

1. Aprender la canción "Yo tenía 10 Perritos" (está en cuaderno de música)
2. Confeccionar un instrumento con material desechable

- **Artes Visuales**

Realizar 3 dibujos en donde expresen un Paisaje de Chile (playa, rio, bosque, hogar etc.) Técnica libre: lápiz de color, cera, tempera.

- **Tecnológica**

1. Realizar un proceso simple y describirlo paso a paso, ya sea escrito o mediante dibujo.

Ejemplo **poner la mesa al almuerzo**

- a) contar a quienes van a almorzar
- b) preguntar u observar que tipo de almuerzo hay para poner el tipo de servicio: Cuchara para sopas, tenedor para Tallarines, arroz, puré u otros; cuchillo para cortar carne.
- c) colocar vasos
- d) colocar platos bajos si es necesario
- e) poner ensaladas en la mesa y servilletas
- f) poner pan

2.- Realizar un video donde prepares una receta simple, enviar el video por WhatsApp.