

REPORTE SEMANAL DE MATERIAL PEDAGOGICO SEMANA 1

Subsector de :.....Lenguaje y comunicación

16 AL 31 DE MARZO

PROFESORA ROXANA VILLAGRAN CHAVARRIA

CURSO SÉPTIMO BÁSICO 7ª	Material (texto de estudio , guías de aprendizaje , pptt, video, etc.	Medio utilizado (correo electrónico, grupo de wasapp , plataforma de la municipalidad, etc.
FECHA. LUNES 16 DE MARZO 2020	Texto de estudio vocabulario contextual .Definición de La palabra su sinónimo y antónimo y Una oración creada por el estudiante ..asignatura de lenguaje y comunicación	Llamadas a todos os estudiantes y wasap . No todos los estudiantes tienen celular. ni correo ni computador. Texto del estudiante, diccionario.
	A. Infestado B. Hércules C. Repudiar D. encinta E. Legor F. Rengo G. Maza H: Descoyuntar comarca J. Esterilidad K:Relamerse I. Emboscada LL. De Incognito M. Tributo N. Disuadir Ñ. Honrada O. Ovillo	

	<p>P. Estruendosa</p> <p>Q. Mugido</p> <p>R. Arremeter</p>	
<p>LUNES 23 DE MARZO</p> <p>2020</p>	<p>1 .vocabulario palabras que salen en Guía de aprendizaje del estudiante.</p> <p>Definición de la palabra , SINONIMO , ANTONIMO Y una oración</p> <p>Cuaderno de Mayra y El Jardín Secreto</p> <p>A- Graznidos</p> <p>B- Fuelle</p> <p>C- Punzón</p> <p>D- Ninfa</p> <p>E- Conmiseración</p> <p>F- Conmiseración</p> <p>G- Ingravidez</p> <p>H- Albos</p> <p>I- Arcabuces</p> <p>J- Cabriola</p> <p>K- Ufano</p> <p>L- Engarza</p> <p>M- Vanamente</p> <p>N- Anodinos</p> <p>O- Nativos</p> <p>P- Desolación</p> <p>Q- Ensimismada</p> <p>R- Anodinos</p> <p>S- Arribista</p> <p>T- Crepúsculos</p> <p>U- Musito</p> <p>V- Trasbillar</p> <p>W- Mansedumbre</p> <p>X- Tozudez</p> <p>Y- Incubaba</p> <p>Z- Amainar</p> <p>AA- Torbellino</p> <p>BB- Bruma</p> <p>CC- Nativos</p> <p>DD-Desolación</p> <p>EE- Ensimismada</p> <p>FF- Compartimiento</p> <p>GG-Aprensiva</p>	<p>Material enviado al plataforma</p> <p>Material enviado a correo electrónico de DAEM y Director</p> <p>Material Impreso y entregado a estudiantes.</p>

	<p>HH- Paramo II- Yema JJ- Vertiginosamente KK- Lánguido LL- Suculento MM- Perennes NN- Manaba OO- Cobriza PP- Afanosamente QQ- Hoscamente RR- Ráfaga SS- Gorjeo TT- Hiedra UU- Bulbos VV- Sarcástico WW- Turbación XX- Contrariada YY- Rafa ZZ- Reconfortada</p>	
<p>LUNES 30 DE MARZO 2020</p>	<p>Realizar las siguientes actividades de guía de aprendizaje.</p> <p>MARTIN RIVAS</p> <p>Definición de la palabra y sinónimo</p> <p>Redactar una oración en la que uses el término de cada palabra.</p>	<p>Material enviado al plataforma</p> <p>Material enviado a correo electrónico de DAEM y Director</p> <p>Material Impreso y entregado a estudiantes.</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Catadura 2. Bullir 3. Pugilatos 4. Languidez 5. Tertulia 6. Prosaico 7. Atusándose 8. Bozo 9. Altanera 10. Valimiento 11. Hastió 12. Elocuentísimo 13. Prolija 14. Ostentando 15. Subyugar 	

	<p>16. Desdeñosa 17. Arrebato 18. Víspera 19. Propalados 20. Lid 21. Perplejidad 22. Herméticamente 23. Ademan 24. Súbito 25. Boga 26. Sesgo 27. Desdeñados 28. Acné 29. Melancolía 30. Irreverente 31. Pedestal 32. Abatimiento 33. Divisa 34. Miraje 35. Apaciguarla 36. Impunemente 37. Porvenir 38. Reticencias 39. Campeón</p>	
<p>MARTES 17 DEL 2020 JUEVES 19 DEL 2020 MARTES 24 DEL 2020</p>	<p>Conocer como un joven de la antigüedad clásica se transformó en un héroe de su pueblo.</p> <p>Página 14 del estudiante hasta la 25.</p> <p>Responde Preguntas relacionadas con el texto .Revisar la comprensión lectora Pagina 25</p> <p>Elaborar una línea de tiempo que muestre las hazañas de Teseo desde que su madre le muestra la roca hasta su regreso a Atenas desde, creta. Pagina 25</p> <p>Construir el sentido del texto. Responder preguntas relacionadas. Pagina 14 a 24.</p> <p>Pagina 26 y 27</p>	<p>Wasap del grupo de los estudiantes. Y padres. A través de fotos y llamadas telefónicas a todos los estudiantes.</p> <p>Material utilizado. Texto del estudiante, diccionario.</p>

	<p>Leer texto</p> <p>Personajes principales / Personajes secundarios</p> <p>Preguntas de la pagina 27</p> <p>INVESTIGA UN PROBLEMA DE LA REALIDAD DE CHILE Y ACTUALIZADO.</p> <p>COVI 19</p> <p>¿Qué podemos hacer frente a este problema?</p> <p>Escoge esta problemática que te preocupa y describe redacta como lo solucionarias.</p> <p>Elabora tres ideas para solucionar el problema ..</p> <p>Crea una canción letra y coro del COVI 19</p> <p>Expon con claridad tu punto de vista y las razones que lo sostienen</p> <p>Presenta en tu cuaderno tu conclusión mediante las siguientes actividades .</p> <p>Collage o afiche del CORONA VIRUS EN CHILE 2020.</p> <p>CREA UNA CARTA PIDIENDOLE SOLUCIONES AL PRESIDENTE FRENTE A ESTA EMERGENCIA SANITARIA QUE AYUDE A TU ESCUELA .</p>	
--	--	--

JUEVES 26

**MARTES 31 DEL
2020**

Guía de comprensión lectora.

Aprender a subrayar, resumir y esquematizar, conocer la columna de opinión y la crónica.

Texto las supersticiones.

Wasap del grupo de los estudiantes. Y padres. A través de fotos y llamadas telefónicas a todos los estudiantes.

Material utilizado. Texto del estudiante, diccionario.

Material enviado a DAEM . PLATAFORMA y COPIA DIRECTOR .

--	--	--