REPORTE SEMANAL DE MATERIAL PEDAGOGICO SEMANA 1

 Subsector de :………………………………………………………………………Lenguaje y comunicación

16 AL 31 DE MARZO

PROFESORA ROXANA VILLAGRAN CHAVARRIA

 **LENGUA Y LITERATURA RED DE CONTENIDOS 2020 ISemestre 7° Básico**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Nº de la Unidad  | OA  | Contenidos  |
| Unidad 01Nivelación  | 09  | \* Lenguaje. Factores y Funciones del Lenguaje.  |
|  | \* Tipología Textual: Texto Literario y No Literario.  |
|  | \* Léxico contextual: Desarrollo de vocabulario “cuentos de amor , locura y muerte “ |

 Comprensión lectora de textos literarios y no literarios .

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Curso séptimo básico** **7ª** | Material ( texto de estudio , guías de aprendizaje , pptt, video, etc. | Medio utilizado ( correo electrónico, grupo de wasapp , plataforma de la municipalidad de Empedrado, etc. |
| **Fecha.****LUNES 27 DE ABRIL** | Texto de estudio vocabulario contextual .Definición de La palabra su sinónimo y antónimo y Una oración creada por el estudiante ..asignatura de lenguaje y comunicación  | Llamadas a todos os estudiantes y wasap .Material fotocopiado y enviado a los estudiantes que tienen internet por intermedio del correo electrónico del cursoTexto del estudiante, diccionario. |
|  | VOCABULARIO contextual cuentos de amor, locura y muerte. EL almohadón de plumasLa gallina degolladaLa muerte de Isolda |
| **28 y 29 de abril**  | Objetivo : conocer como se enfrenta el protagonista a un mundo nuevo y desafiante. |  |
| Texto del estudiante trabajar en páginas 34-35-36-37-38-39-40-41-42 |
| Lectura “mañana verde” por RAY BRADBUYRegistrar vocabulario en el cuaderno Hacer las actividades de comprensión lectora y trabajar en el cuaderno respondiendo preguntas de lo leído. |
|  **JUEVES 30 DE ABRIL** |  GUIA DE CONTENIDO COMPLEMENTARIA LAS FUNCIONES DEL LENGUAJE Actividades relacionadas al contenido | Material enviado al plataformaMaterial enviado a correo electrónico de DAEM y DirectorMaterial Impreso y entregado a estudiantes que no tengan conectividad para ver el material. |