



ESCUELA SAN IGANCIO DE EMPEDRADO  
ASIGNATURA: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN  
CURSO: 6° BASICO "A"  
PROF.: MARÍA INÉS JAQUE FAÜNDEZ/

**GUÍA 1- CLASE 1**  
**UNIDAD N° 1**

NOMBRE:

CURSO:  FECHA:

**OBJETIVO DE LA GUIA:** Analizar aspectos relevantes de las narraciones leídas para profundizar su comprensión, interpretando fragmentos u obras leídas.

**HABILIDADES:** Analizar, describir.

1. ¿Qué sabes acerca de los viajes a luna? Escribe brevemente.

2. Lee el siguiente texto y luego realiza la guía de actividades.

**Mirar la luna**

Adela Basch

Una noche de verano sumamente calurosa, una noche de fines de diciembre, salí a tomar aire afuera de la cabaña que ocupaba temporalmente.

La noche era apacible y hermosa. A mi alrededor todo quietud y en el aire flotaba un no sé qué extraño y fascinante. El cielo estaba totalmente despejado y me pareció un océano lleno de misterios. De pronto, sin saber por qué, me dieron unas ganas bárbaras de mirar la luna. La busqué y la busqué con la mirada, y nada. No se la veía por ningún lado. Me puse un par de anteojos, y nada. Me los saqué, los limpié cuidadosamente, me los volví a poner... nada.

Recordé que tenía un potente telescopio portátil. Me pasé un rato largo mirando el cielo a través de su lente, pero la luna no aparecía por ningún lado. Ni siquiera por su presencia.

Nubes no había ni una. Estrellas, un montón. Pero la luna no estaba. Me fijé en el almanaque. Era un día de luna llena. ¿Cómo podía ser que no estuviera? ¿Dónde se habría metido? En algún lugar tenía que estar. Decidí esperar.

Esperé con ganas. Esperé con impaciencia. Esperé con curiosidad. Esperé con ansias. Esperé con entusiasmo. Esperé y esperé. Cuando terminé de esperar mire al cielo, y nada.

Cuando pude sobreponerme a mi decepción, me serví un café. Lo bebí lentamente. Cuando lo terminé de tomar la luna seguía sin aparecer. Me serví otro café. Cuando lo terminé de tomar ya



Había tomado dos cafés. Pero de la luna, ni noticias. Después del décimo café la luna no había aparecido y a mí se me había terminado el café. Paciencia por suerte todavía tenía.

Consulté las tablas astronómicas que siempre llevaba en la mochila. Eclipse no había. Pero de la luna, ni rastros. Volví a tomar el telescopio. Enfoqué bien, en distintas direcciones.

El cielo nocturno era maravilloso y, como tantas otras veces, me sorprendió mucho encontrar algo que no esperaba ver. Mucho menos en ese momento y en ese lugar. Ahí a lo lejos, entre tantas galaxias con tantas estrellas y tantos cuerpos desconocidos que se movían en el espacio había un pequeño planeta con un cartelito que decía "Tierra". Le di mayor potencia al telescopio y pude ver claramente que en la terraza de mi casa todavía estaba colgada la ropa que me había sacado antes de ponerme el traje de astronauta. Adentro, en el comedor, mi esposo y los chicos comían raviolos con tuco y miraban un noticiero por televisión. En ese momento justo estaba mostrando una foto mía y el Servicio de Investigaciones Especiales informaba que yo había alunizado sin dificultades.

Me tranquilicé y me quedé afuera, disfrutando serenamente de la noche, mirando todo con la boca abierta, absorta en vaya a saber qué, tan distraída como siempre, totalmente en la luna.

**2. El tipo de texto de la historia anterior es:**

- A)  Novela
- B)  Cuento
- C)  Fábula
- D)  Leyenda

**3. La historia transcurre:**

- A)  A principio de año
- B)  A mediados de año
- C)  A fin de año
- D)  En primavera

**4. El o la narrador (a) de esta historia es:**

- A)  Un personaje secundario
- B)  La protagonista
- C)  Un narrador externo
- D)  Un narrador omnisciente

**5. Completa con información del texto:**

La historia transcurre en...	
En su mochila llevaba siempre...	
En la terraza de su casa había...	



ESCUELA SAN IGANCIO DE EMPEDRADO  
ASIGNATURA: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN  
CURSO: 6° BASICO "A"  
PROF.: MARÍA INÉS JAQUE FAÚNDEZ/

El protagonista se destaca por sus rasgos...	
Para lograr ver la luna, la protagonista...	
A la protagonista le gustaba tomar...	

6. Busca sinónimos para los adjetivos de esta frase "La noche era apacible y hermosa":

--

7. ¿Cómo podrías describir a la protagonista?

--

8. Busca el significado de las siguientes palabras extraídas del relato y contextualízalas en una oración:

Palabra	Definición	Oración o contextualización
Fascinante		
Extraño		
Almanaque		
Impaciencia		
Ansias		
Decepción		



ESCUELA SAN IGANCIO DE EMPEDRADO  
ASIGNATURA: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN  
CURSO: 6° BASICO "A"  
PROF.: MARÍA INÉS JAQUE FAÚNDEZ/

Tablas astronómicas		
Telescopio		

9. Explica la expresión que está en **negrita y subrayada** en esta frase "me dieron unas **ganas bárbaras de mirar la luna**":

10. Explica con tus palabras ¿Qué es estar en la luna?

11. Si te ofrecieran viajar a la luna ¿Lo harías, qué realizarías allá?

12. ¿Te gustó el texto que leíste, qué le cambiarías para que fuera de tu entero agrado?



ESCUELA SAN IGANCIO DE EMPEDRADO  
ASIGNATURA: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN  
CURSO: 6° BASICO "A"  
PROF.: MARÍA INÉS JAQUE FAÚNDEZ/

**13. En el texto se realiza una descripción del lugar, de acuerdo a eso, dibújalo lo más fiel posible a lo dicho de él.**