

Pauta de trabajo quinto año.

1. Esta semana se trabajará en el libro y cuaderno de matemática de cada alumna de quinto año.
2. Marcar las actividades realizadas en el **Plan de trabajo** entregado por Dirección.

Plan de trabajo

5º Básico Matemática

clase 1	clase 2	clase 3	clase 4
Repasar cómo se cuenta hasta 10 000. Contar hasta 100 000. Página 15-16-17	Escribir números hasta 100 000 con palabras. Escribir números hasta 100 000 en tablas de valor posicional. Página 18-19	Contar hasta 1 000 000 de 100 000 en 100 000. Página 20-21	Escribir números hasta 1 000 000 con palabras. Escribir números hasta 1 000 000 en tablas de valor posicional. Páginas 22-23
Contar hasta 1 000 000 de 1 000 000 en 1 000 000. Página 24-25	Escribir números hasta 10 000 000 con palabras. Escribir números hasta 10 000 000 en tablas de valor posicional. Página 26-27-28	Contar hasta 100 000 000 de 10 000 000 en 10 000 000. Página 29-30	Escribir números hasta 100 000 000 con palabras. Escribir números hasta 100 000 000 en tablas de valor posicional. Página 31-32
Contar hasta 1 000 000 000 de 100 000 000 en 100 000 000. Página 33-34	Escribir números hasta 1 000 000 000 con palabras. Escribir números hasta 1 000 000 000 en tablas de valor. Página 35-36	Determinar el valor posicional de cada dígito en un número de 6 cifras. Página 37	Escribir números hasta 1 000 000 000 en forma estándar en forma expandida. Página 38-39-40
Comparar números hasta el 1 000 000 000 usando la tabla de valor posicional. Página 41	Comparar y ordenar números hasta el 1 000 000 000 usando la recta numérica. Página 42-43	Aproximar por redondeo hasta 1 000 000 000 usando la recta numérica. Página 44-45	Estimar sumas y diferencias usando el redondeo. Repasar lo aprendido en esta lección. Página 46-47-48

3. Actividades Semana del 11 al 15 de mayo trabajaran en el libro de Matemática.

- ✓ Páginas 56 – 57
- ✓ Página 18 -20 del cuadernillo de matemática.

Videos de apoyo:

<https://www.youtube.com/watch?v=YFtEaVw5k1A>

https://www.youtube.com/watch?v=7_OIAWCRs_Y

<https://www.youtube.com/watch?v=44yq95Wouic>