|  |  |
| --- | --- |
| **jardin empedrado 2.jpg** |  **PLANIFICACIÓN DE EXPERIENCIAS** **NIVELES MEDIOS HETEROGENEOS** |
| **AMBITO DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE** |  | **DESTREZA** | **ACTIVIDAD** | **RECURSOS O MATERIALES** | **OBSERVACIONES** |
| **DESARROLLO PERSONAL Y** **SOCIAL** |  **CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO** | -Mantener el equilibrio al caminar,sobre distintas líneas tratando de mantener control postural. | -Caminar sobre líneas rectas, curvas, en zig-zag demarcadas en el piso.  | -Tiza, Cinta colores o cuerdas  | - Observar, si mantiene el equilibrio al caminar.JUEGO DE CAMINAR SOBRE LA LÍNEA ¿Por qué se utiliza en los ... |
| **COMUNICACIÓN INTEGRAL** | **LENGUAJE VERBAL** | -Responder preguntas sobre un cuento relatado por el adulto, observando imágenes. | -Contando cuentos sencillos e ilustrados.Por qué contar un cuento al niño antes de dormir | -Cuentos que tenga en el hogar. | -Observar si responde a preguntas y/o hace comentarios. |
| **INTERACCION Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO** | **EXPLORACION DEL ENTORNO NATURAL** | -Recolectar diversos elementos de su entorno mediante la discriminación sensorial. | -Explorar patio o ante jardín, buscando diferentes tipos de hojas y/o materiales naturales. | -hojas de diferentes, colores, tamaños y formas, ramitas, corteza etc. | -Recolectar materialIdentificar el material natural a través de forma, y textura. |
| **COMUNICACIÓN INTEGRAL;**  | **LENGUAJE ARTISITICO** | Expresarse creativamente mediante la manipulación y organización de los elementos naturales recolectados por el niño(a) y su familia. | Crear un árbol o collage con las hojas y/o materiales recolectados en su patio o antejardín, de manera libre y creativa. | HojasRamasCortezasCola fríaCartón etc. | Observar si el niño(a), se expresa de manera espontánea de la experiencia.Manipula los elementos.Es creativo en la experiencia.C:\Users\hp\Desktop\collage.jpg |
| **DESARROLLO PERSONAL Y SO****CIAL** | **IDENTIDAD Y AUTONOMÍA** |  Elegir vestuario o actividades, de acuerdo a su gusto y preferencia. | Jugar a disfrazarse, dramatizar alguna historia. Puede ofrecerle distintas prendas o accesorios que tenga en el hogar y/o materiales de deshecho para llevar a cabo actividad de su interés. | RopaAccesoriosZapatosmaquillajediferentes materiales. | Observar si es autónomo en sus elecciones.35 disfraces caseros para niños y niñas - Etapa Infantil |
|  | **PENSAMIENTO MATEMÁTICO** | -Imitar patrones simples con elementos que tenga en el hogar. | -Confeccionar collares usando secuencias de colores, el adulto iniciara el patrón, rojo, amarillo y azul, explicando al niño y preguntándole cual seguiría. | -cordón o lana.Fideos pintados.-botones de coloresRojo, amarillo, azul.-lana | Continua patrón (colores) con dos o tres elementos.Manualidad infantil con pasta: collares con fideos |