|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Profesora roxana villagran chavarria Escuela Pedro Antonio Tejos Pellines Dos**  **RESUMEN DE ACTIVIDADES SEMANAL** | | | | |
| **CURSOS SEPTIMO 7° Lengua y Literatura** | | | | |
| **07 de septiembre al 11** | Lengua y literatura | **Objetivo de la clase**  **Aplicar conceptos de vocabulario contextual y habilidades de lectura, investigación y habilidades de escritura del texto Emilia y la dama negra.**  **Vocabulario contextual.**  **Anotar el significado de los términos ennegrecidos, buscar un sinónimo para cada concepto, inventando una oración .** | Material en Word enviado por fotos y a correos electrónicos de los estudiantes | Disponible en correo del curso de séptimo año básico.  Disponible en la plataforma de empedrado.  Disponible para alumnos en wasap del curso.  Disponible material impreso para alumnos prioritarios. Y PIE.  Retroalimentación y dudas a través de llamadas telefónicas y mensajes.  Para todas las asignaturas |
| **8 DE SEPTIEMBRE**  **10 de septiembre**  **21 de septiembre**  **22 de septiembre**  **24 DE SEPTIEMBRE** | Lenguaje y comunicación | **Objetivo de la clase**  **Leer Los escarabajos vuelan al atardecer, investigar y escribir lo que representa para el mundo este cuento del plan lector.**  **Leer libro los escarabajos vuelan al atardecer**  **Autor**  **María Gripe** | Preparar disertación del libro.  Portada en días positivas  A través de una hoja de block por foto enviar el trabajo  . Guía pagina del libro 119.  Video complementario mito El tiempo  Paginas del libro del estudiante 133-134-135- |  |
| **Objetivo**  **Reconocer la preparación de un decálogo, conjunto de diez principios o concejos que son básicos para el desarrollo de cualquier actividad.**  **Temas.**  **AMISTAD**  **RESPETO**  **HONESTIDAD**  **ACTIVIDAD**  **Crear una frase para cada principio**  **Mencionar un concepto y acompañarlo de una explicación breve.**  **Objetivo de la clase Unidad 3**  **Crear capsulas y afiches publicitarios de distintas maneras de comprender y representar el mundo.**  **Actividad.**  **Responder las preguntas de la página 125-**  **Leer el mito perteneciente al pueblo maya, civilización precolombina que alcanzo gran desarrollo social, económico y científico.**  **Desarrollo de las paginas del libro del estudiante**  **126- 127-128- 129-**  **Objetivo de la clase conocer la forma en que dos pueblos originarios en Chile entendiendo el origen del mundo y de los astros.**  **Mito mapuche WANGLEN, LA ESTRELLA**  **PAGINA 130-131-132-**  **ESCRIBIENDO VOCABULARIO CONTEXTUAL**  **Objetivo de la clase conocer la forma en que dos pueblos originarios en chile pueblos originarios en chile . Mito la mujer sol, la mujer luna.** |