|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Profesora roxana villagran chavarria Escuela Pedro Antonio Tejos Pellines Dos**  **RESUMEN DE ACTIVIDADES SEMANAL** | | | | |
| **CURSOS SEPTIMO 7° historia geografia y ciencias sociales** | | | | |
| **13 de Octubre** | Historia, GEOGRAFIA Y CIENCIAS SOCIALES | **Objetivo de la clase: Analizar las principales características de la de la civilización romana (derecho, organización burocracia y militar, infraestructura, esclavitud, entre otros) con la extensión territorial de su imperio.**  **Investigar, desarrollar guía de aprendizaje de la civilización romana.** | Material en Word enviado por fotos y a correos electrónicos de los estudiantes  Capsula de clase grabada por docente | Disponible en correo del curso de séptimo año básico.  Disponible en la plataforma de empedrado.  Disponible para alumnos en wasap del curso.  Disponible material impreso para alumnos prioritarios. Y PIE.  Retroalimentación y dudas a través de llamadas telefónicas y mensajes.  Para todas las asignaturas  Clase grabada |
| **14 DE octubre**  **15 de octubre**  **19 de Octubre**  **26 de Octubre**  **27 DE OctuBRE** | Historia, geografía y ciencias sociales | **Objetivo de la clase**  **Analizar, apoyándose en fuentes, el canon cultural que se constituyo en la antigüedad clásica, considerando la centralidad del ser humano y la influencia de esta cultura en diversos aspectos de las sociedades del presente (por ejemplo, escritura alfabética, filosofía, ciencias, noción de sujeto de derecho , relaciones de genero, ideal de belleza, deporte , teatro , poesía y artes en Roma .**  **Actividad desarrollar la actividad del libro “ El legado cultural del mundo clásico romano “ pag 150-151** | Afiche del COVID  A través de correo electrónico enviar grabación y ppt del trabajo  Video complementaria clase grabada  Páginas del libro del estudiante  157-158-160 |  |
| **Objetivo de la clase: Identificar los principios, mecanismos e instituciones que permitieron que en Atenas y en Roma se limitara el ejercicio del poder y se respetaran los derechos ciudadanos ( por ejemplo , a través del equilibrio de poderes, del principio de elegibilidad, de la temporalidad de los cargos, de la ley y una cultura.**  **Actividad guía de aprendizaje**  **Retroalimentación clase grabada.**  **Objetivo de la clase: Caracterizar el mar mediterráneo como ecúmene y como espacio de circulación e intercambio, e inferir como sus características geográficas (por ejemplo, clima, relieve, recursos naturales, entre otros) que influye en la república romana.**  **Actividades guía de aprendizaje**  **Clase grabada**  **Objetivo de la clase: Analizar, relacionar las principales características de los pueblos conquistados en el proceso de romanización y la posterior expansión del cristianismo**  **Actividad guía de aprendizaje**  **Clase grabada** |